

Kvalifikationsliste Censorkorps for Uddannelsesvidenskab, gymnasiepædagogik og læring

Arbejds- og organisationspsykologi
Arbejds miljø
Bæredygtighed
Capacity Building/kapacitetsopbygning
Coaching
Computational thinking
Dannelse
Designtænkning og metode
Didaktik med angivelse af fagområde: humaniora, naturvidenskab, sprog eller samfundsvidenskab
Digitalisering
Etik i organisation og arbejdsliv
Etnografiske metoder
Evaluering
Forandringledelse
Human Ressource Management (HRM)
Innovation
Interaktionsdesign
Internationale/transnationale/globale/europæiske studier
Intervention (fx Aktionsforskning på praksisrettede semestre)
IT og digitalisering
It-didaktisk design
IT-integrerende kommunikation
Komparativ uddannelsesforskning
Komparativ uddannelsesforskning
Kompetenceudvikling og læring
Konflikt/krænkelse/mobning
Kreativitet
Kvalitativ metode
Kvalitative metoder - – var oprettet
Kvantitativ metode
Kvantitative metoder - – var oprettet
Køns- og diversitetsstudier
Ledelse
Ledelses- og organisationsstudier
Ledelses- og organisationsstudier
Ledelsespsykologi
Læring
Læring i arbejdslivet
Læring i praksiskontekst
Læring og forandringsprocesser
Magtstudier
Motivation
Offentlig ledelse/forvaltning
Online læring, e-læring
Organisation herunder organisationsudvikling og -kultur
Organisationpsykologi
Organisationsanalyse
Organisationsteori
Organisatorisk læring
Organisatorisk læring – var oprettet
Organisatorisk læring og it

Praksisnærhed
Problembaseret læring
Proceskonsultation og procesledelse
Professionssociologi
Programmering og prototyping
Pædagogik
Pædagogik og læring
Pædagogisk ledelse
Samfundsvidenskabelige og humanistiske metoder/comparation
Skole og fag
Skoleudvikling
Social psykologi
Sociale medier
Spil og læring
Subjektivering
Teknologi og videnskabsstudier
Teknologiforståelse
Teori-praksis relation
Transfer.
Trivsel/mistrivsel.
Uddannelseshistorie
Uddannelsespolitologi
Uddannelsessociologi
Uddannelsesøkonomi
Videnskabsteori
Videnspolitik, samtidskritik og socialanalytik